

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Производственная практика под супервизией
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обобщение теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения на приобретение навыков психологической диагностики и концептуализации ранних этапов эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков, взрослых, умение планировать проведение индивидуальной, групповой и семейной психологической профилактики, и психологической коррекции.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-1, УК-2, УК-6, общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10 и профессиональных ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является относится к обязательной части Блока 2 ООП ВО.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре и на 6 курсе в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} . Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	навыками самостоятельного осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК-2} . Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	особенности разработки и реализации проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
3	УК-4	Способен применять современные	ИД-1_{УК-4} . Применение современ-	особенности современных	пользоваться современ-	пользоваться современ-

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	менных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.	ными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	ными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке
4	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} . Определение и реализация приоритетов собственной деятельности ИД-2_{УК-6} . Реализация совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	способы и технологии определения и реализации приоритетов собственной деятельности.	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности.
5	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	ИД-1_{ОПК-3} . Применение надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.	навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
6	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение	ИД-1_{ОПК-4} . Ведение протокола и составление заключения	особенности ведения протокола и со-	вести протокол и составлять заключение	навыками ведения протокола и состав-

		по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	по результатам психологической диагностики и экспертизы. ИД-2 опк-4. Представление обратной связи по результатам психологической диагностики и экспертизы, по запросу заказчика.	ставления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.	ние по результатам психологической диагностики и экспертизы.	ления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
7	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД-1 опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
8	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные	ИД-1 опк-6. Разработка и реализация комплексных программ предо-	особенности разработки и реализации комплексных программ	разрабатывать и реализовывать комплексные программы	навыками разработки и реализации комплексных программ

		программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<p>ставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6}. Разработка и реализация комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>	<p>предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.</p> <p>особенности разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>	<p>предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию</p> <p>разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию.</p> <p>навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.</p>
9	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками	<p>ИД-1_{ОПК-7}. Управление психологической практикой и контроль результатов работы.</p> <p>ИД-3_{ОПК-7}. Управление коммуникациями в психологической практике</p>	<p>принципы и методы управления психологической практикой и контроля результатов работы.</p> <p>принципы и методы управления коммуникациями в психологической практике.</p>	<p>управлять психологической практикой и контролировать результаты работы.</p> <p>управлять коммуникациями в психологической практике.</p>	<p>навыками психологической практики и контроля результатов работы.</p> <p>навыками управления коммуникациями в психологической практике.</p>

		претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы				
10	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
11	ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию	ИД-1ОПК-10. Использование системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения	системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации.	использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию	использования системных моделей и методов, способов и приемов супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации

		ную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности		для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
12	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1ПК-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.
13	ПК-2	Способен и готов к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения	ИД-1ПК-2. Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических,	современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологиче-	применять современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психо-	навыками применения современных подходов к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и дина-

		ния и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	ских, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	патологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств.	мики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств
14	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	ИД-1 пк.3. Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.
15	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	ИД-1 пк.4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
16	ПК-5	Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с	ИД-1 пк.5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления практических и исследовательских задач.	решать практические и исследовательские задачи	навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач

		целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	ИД-2ПК-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
17	ПК-6	Способен и готов к применению на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	ИД-1ПК-6. Применение на практике методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.	применять методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии	навыками применения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.
18	ПК-13	Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического	ИД-1ПК-13. Взаимодействие с работниками в области охраны психического здоровья.	особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.	взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья.	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья.

		здоровья в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ИД-2 ПК-13. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	особенности подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).	разрабатывать и реализовывать план по подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	навыками подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам).
19	ПК-15	Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	ИД-1 ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	особенности научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.
			ИД-2 ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.	особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области профессиональной деятельности клинического психолога.	навыками проведения самостоятельного научного исследования в области супервизии профессиональной деятельности клинического психолога.

4. Распределение трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25,0 зач. единицы (900 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10 семестр	11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	17,8	640	384	256
- лекции (Л)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	17,8	640	384	256

- семинары (С)	-	-	-	-
- консультации с руководителем практики (К)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	7	252	152	100
Промежуточная аттестация (зачет)	0,2	8	-	8
Общая трудоемкость	25,0	900	536	364

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2, УК-6,	Подготовительный этап
2	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,	Ознакомительный этап
3	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Психодиагностический этап
4	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Психопрофилактический этап
5	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Психокоррекционный этап
6	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Консультативный этап
7	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15	Заключительный этап